

SZKOŁA PODSTAWOWA  
im. Juliana Tuwima w Wielączy Kolonii  
Wielączy Kolonia 97  
17-230 Szczepirzeszyn  
134 616 80 26  
NIP 5223044743 REGON 061489924

## Zarządzenie nr 16/2022/2023

### Dyrektora Szkoły Podstawowej

im. Juliana Tuwima w Wielączy Kolonii

z dnia 8 maja 2023 r.

w sprawie wprowadzenia procedur nauczania indywidualnego.

*Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1616, z 2020 r. poz. 1537 oraz 2021 r., poz. 1571) oraz art. 127 ust. 16 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe ( Dz.U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.)*

zarządza się, co następuje:

#### § 1

Wprowadza się do stosowania procedury nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej im. Juliana Tuwima w Wielączy Kolonii.

#### § 2

Procedury stanowią załącznik do niniejszego zarządzenia.

#### § 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia

DYREKTOR SZKOŁY

  
mgr Alicja Pędzik

## **PROCEDURA ORGANIZOWANIA INDYWIDUALNEGO NAUCZANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JULIANA TUWIMA W WIELĄCZY KOLONII**

### **Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. (Dz.U. z 2017 r., poz.1616)
2. Art.127 ust.16a Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz.59 z późn. Zm.)

### **§ 1**

1. Procedura reguluje zasady i tryb organizowania indywidualnego nauczania.
2. Celem procedury jest:
  - 1) ujednoczenie zasad organizacji indywidualnego nauczania,
  - 2)ustalenie zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego nad spełnianiem obowiązku szkolnego w formie indywidualnego nauczania.
3. Procedura obowiązuje wszystkich uczniów, dla których organizuje się indywidualne nauczanie.
4. Ilekroć w procedurze mowa jest o rodzicach należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.

### **§ 2**

1. Indywidualne nauczanie jest formą realizacji obowiązku szkolnego.
2. Indywidualne nauczanie organizuje się dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.
3. Indywidualne nauczanie organizuje się na czas wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
4. Indywidualne nauczanie organizuje się w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu.
5. Organem odpowiedzialnym za organizację indywidualnego nauczania jest dyrektor szkoły.

### **§ 3**

1. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, w rodzinie zastępczej, w rodzinnym domu dziecka, w placówce opiekuńczo – wychowawczej

2. Zajęcia indywidualnego nauczania mogą odbywać się w obecności rodzica/prawnego opiekuna.

3. W celu zapewnienia pełnego osobowego rozwoju ucznia, integracji ze środowiskiem szkolnym oraz ułatwienia powrotu do szkoły nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualnego nauczania obserwują funkcjonowanie ucznia w zakresie możliwości uczestnictwa w życiu szkolnym.

4. Dyrektor szkoły, uwzględniając stan zdrowia ucznia oraz wnioski nauczycieli z obserwacji, w uzgodnieniu z rodzicami ucznia, podejmuje działania umożliwiające kontakt ucznia z rówieśnikami w oddziale szkolnym.

5. Dyrektor w ramach działań, o których mowa w ust. 4, w szczególności umożliwia uczniowi uczestnictwo w:

1) zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia;

2)uroczystościach i imprezach szkolnych;

3)wybranych zajęciach edukacyjnych;

4)zajęciach rewalidacyjnych;

5) zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;

6)zajęciach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

6. Uczniowie uczestniczą w formach, o których mowa w ust. 5 poza tygodniowym wymiarem godzin zajęć, o których mowa w § 6 ust.1

#### § 4

1.Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzone są z uczniem przez nauczycieli szkoły, którym dyrektor szkoły powierza prowadzenie tych zajęć.

2.Prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania z uczniem w kl. I-III powierza się jednemu lub dwóm nauczycielom.

3.W uzasadnionych przypadkach dyrektor może powierzyć prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole.

4. Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczyciela lub nauczycieli w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem.

#### § 5

1. W indywidualnym nauczaniu realizuje się wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia, może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca, w których są organizowane zajęcia indywidualnego nauczania.

3. Wniosek, o którym mowa w ust. 2 składa się w formie pisemnej. Wniosek musi zawierać uzasadnienie.

#### § 6

1. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania z uczniem wynosi:

- 1) Dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej od 6 do 8 godzin;
- 2) Dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej od 8 do 10 godzin
- 3) Dla uczniów klas VII – VIII szkoły podstawowej od 10 do 12 godzin.

lekcyjnych.

2. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania dla uczniów, o których mowa w ust 1, pkt 1 realizuje się w przeciągu dwóch dni, a dla uczniów, o których mowa w ust. 1 pkt 2-3 realizuje się w ciągu co najmniej 3 dni.

3. Dyrektor szkoły może ustalić tygodniowy wymiar zajęć indywidualnego nauczania wyższy niż maksymalny wymiar określony w ust.1 za zgodą organu prowadzącego szkołę.

4. W przypadkach uzasadnionych stanem zdrowia ucznia dyrektor szkoły może ustalić na wniosek rodziców tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania niższy niż minimalny wymiar określony w ust 1.

5. W przypadku obniżenia wymiaru godzin zajęć nauczania indywidualnego, o którym mowa w ust.4 należy uwzględnić konieczność realizacji podstawy programowej przez ucznia.

#### § 7

1. Dla ucznia objętego indywidualnym nauczaniem prowadzi się dziennik indywidualnego nauczania.

2. Do dziennika indywidualnego nauczania wpisuje się:

- 1) dane osobowe ucznia oraz jego rodziców wraz z rodzajem kontaktu (numer telefonu, adres poczty elektronicznej),
- 2) zalecenia i wskazania poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- 3) tygodniowy rozkład zajęć wraz z podaniem miejsca, gdzie poszczególne zajęcia się odbywają,
- 4) imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia,
- 5) daty, tematy poszczególnych zajęć wraz z podpisem nauczyciela potwierdzającym odbycie

zajęć,

6) daty nieobecności ucznia na zajęciach oraz przyczyny tych nieobecności,

7) spostrzeżenia i uwagi dotyczące efektywności zajęć (wpisywanie dwa razy w roku).

3. W przypadku choroby ucznia lub innych przyczyn uniemożliwiających przeprowadzenie zajęć rodzic zawiadamia niezwłocznie dyrektora szkoły. Na tej podstawie dyrektor szkoły czasowo zawiesza realizację zajęć indywidualnego nauczania.

4. W przypadku absencji nauczyciela prowadzącego zajęcia obowiązek niezwłocznego poinformowania rodziców spoczywa na tymże nauczycielu.

5. Każda zmiana ustalonego planu zajęć wymaga zgody dyrektora szkoły.

#### § 8

1. Na wniosek rodziców ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia uległ czasowej poprawie i umożliwia mu uczęszczanie do szkoły, dyrektor szkoły zawiesza organizację indywidualnego nauczania na okres wskazany w zaświadczeniu lekarskim.

2. Na wniosek rodziców ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwia uczęszczanie do szkoły, dyrektor szkoły zaprzestaje organizacji indywidualnego nauczania oraz powiadamia o tym poradnię, w której działa zespół, który wydał orzeczenie i organ prowadzący szkołę.

#### § 9

1. Obowiązkiem rodziców ucznia chcących ubiegać się o nauczanie indywidualne dla dziecka jest:

1) Poinformowanie Dyrektora Szkoły

2) Poinformowanie wychowawcy klasy

3) Skontaktowanie się z pedagogiem szkolnym

4) Zwrócenie się z prośbą o wydanie opinii i dostarczenie do poradni psychologiczno – pedagogicznej wraz z zaświadczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania

5) Odebranie od Dyrektora szkoły w/w opinii i dostarczenie do poradni psychologiczno – pedagogicznej wraz z zaświadczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania

6) Dostarczenie do Dyrektora szkoły orzeczenia z poradni psychologiczno – pedagogicznej o przyznaniu nauczania indywidualnym

7) Zwrócenie się z prośbą do dyrektora szkoły o umożliwienie realizacji nauczania indywidualnego (Załącznik nr 1).

2. Podczas trwania nauczania indywidualnego rodzice winni informować:

1) niemożności realizacji zajęć – wychowawcę klasy lub bezpośrednio uczących nauczycieli,

2) w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania – wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły.

## § 10

Obowiązkiem dyrektora szkoły jest:

- 1) ustalenie w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę zakresu i czasu prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania,
- 2) zasięgnięcie opinii rodziców ucznia w zakresie czasu prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania,
- 3) przygotowanie stosownych dokumentów do organu prowadzącego szkołę,
- 4) powiadomienie o swoich ustaleniach wychowawcę oraz nauczycieli, którym proponuje się realizację zajęć dydaktycznych,
- 5) poinformowanie wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego o otrzymaniu zgody organu prowadzącego na rozpoczęcie nauczania indywidualnego,
- 6) zadbanie o prawidłowy przebieg nauczania indywidualnego,
- 7) wydanie decyzji w sprawie organizacji indywidualnego nauczania.

## § 11

Wychowawca klasy ma obowiązek w szczególności:

- 1) przygotować opinię o uczniu na prośbę rodzica do poradni psychologiczno - pedagogicznej
- 2) poinformować rodziców ucznia o decyzji rozpoczęcia nauczania indywidualnego i podać formy jego przebiegu oraz ustalony harmonogram zajęć lekcyjnych,
- 3) zapoznać nauczycieli z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania w celu dostosowania treści programowych do realizacji przez ucznia,
- 4) dbać o systematyczne wypełnianie dziennika przez nauczycieli uczących,
- 5) otoczyć ucznia szczególną opieką wychowawczą poprzez:
  - a) współpracę z rodzicami ucznia w celu kontroli sytuacji zdrowotnej, dydaktyczno - wychowawczej oraz osobistej ucznia,
  - b) współpracę z nauczycielami uczącymi ucznia w celu dostosowania programu nauczania do jego możliwości zdrowotnych,
  - c) współpracę z pedagogiem szkolnym w celu niwelowania trudności ucznia i nauczycieli podczas przebiegu nauczania indywidualnego,
  - d) angażowanie ucznia w ważniejsze wydarzenia z życia szkoły i klasy w miarę jego możliwości zdrowotnych oraz innych wynikających z sytuacji życiowej,
  - e) interweniować w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania lub jego realizację zarówno ze strony ucznia, jak i nauczycieli uczących.

## § 12

Pedagog szkolny ma obowiązek w szczególności:

- 1) zapoznać rodziców ucznia z wymaganiami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz szkoły w związku z nauczaniem indywidualnym,
- 2) udzielić nauczycielom wskazówek do pracy z uczniem uwzględniając stan chorobowy ucznia i zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- 3) otoczyć ucznia szczególną opieką poprzez:
  - a) poznawanie aktualnego stanu zdrowia oraz sytuacji osobistej i rodzinnej ucznia,
  - b) współpracę z rodzicami ucznia,
  - c) współpracę z wychowawcą klasy,
  - d) współpracę z nauczycielami uczącymi,
- 4) w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania lub jego realizację zarówno ze strony ucznia, jak i nauczycieli uczących podjąć interwencję oraz poinformować wychowawcę klasy i dyrektora szkoły.

## § 13

Obowiązkiem nauczyciela w szczególności jest:

- 1) Ustalenie wraz z dyrektorem szkoły planu zajęć ucznia;
- 2) prowadzenie lekcji w ramach nauczania indywidualnego w określonym przez dyrektora szkoły czasie,
- 3) dokumentowanie zajęć w dzienniku nauczania indywidualnego,
- 4) realizowanie podstawy programowej,
- 5) dostosowanie treści nauczania do sytuacji dziecka oraz jego stanu zdrowia,
- 6) informowanie rodziców ucznia / opiekunów prawnych o swojej nieobecności,
- 7) informowanie wychowawcy klasy i pedagoga szkolnego o zakłóceniach w przebiegu nauczania indywidualnego.

Załącznik nr 1 do procedur organizowania indywidualnego nauczania.

.....

(miejsce, data)

(imię i nazwisko rodziców /prawnych opiekunów)

.....

(adres zamieszkania)

.....

(telefon kontaktowy)

Sz. P.

mgr Alicja Poździk

Dyrektor Szkoły Podstawowej

im. Juliana Tuwima w Wielączy Kolonii

W związku z faktem wydania przez

.....  
.....

(nazwa poradni psychologiczno – pedagogicznej)

orzeczenia nr..... z dnia.....

o potrzebie indywidualnego nauczania mojego dziecka

.....ucznia klasy.....

(imię i nazwisko dziecka)

Zwracam się z prośbą o zorganizowanie tej formy nauczania w okresie

od ..... do .....

.....  
.....

(podpis rodziców/prawnych opiekunów)

Załączniki:

1.Orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego