

## **Przedmiotowe zasady oceniania z techniki**

Zgodne z:

- Podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z techniki
- Programem nauczania techniki w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era,
- Statutem Szkoły Podstawowej im. Juliana Tuwima w Wielączy Kolonii

## **Cele oceniania**

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

## **Ogólne zasady oceniania:**

1. Nauczyciel informuje uczniów o szczegółowych wymaganiach na poszczególne oceny.
2. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
4. Ocenianie osiągnięć ucznia z techniki opiera się głównie na obserwacji jego pracy, jak i końcowym rezultacie tej pracy. Ocena ma odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
  - Nauczyciel uzasadnia uczniowi ocenę w obecności klasy - informuje ucznia, co wykonał dobrze, a nad czym powinien jeszcze popracować.
  - Informowanie rodziców następuje w czasie ustalonych konsultacji, na zebraniach z rodzicami.
6. W przypadku tygodniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia i wstrzymać się od oceniania w tym okresie.
7. Ocenianiu będą podlegały prace pisemne, praca na lekcji, zadania praktyczne, prace domowe i prace dodatkowe.
8. Uczeń ma prawo zgłosić bez podania przyczyny nieprzygotowanie do lekcji 3 razy w semestrze. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza zaraz po wejściu do klasy. Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych pisemnych form sprawdzania wiedzy ( np. sprawdzian, zapowiedziana kartkówka ).
9. Uczeń ma prawo usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie podając jego przyczynę przed rozpoczęciem lekcji (dłuższą nieobecność spowodowaną chorobą, trudną sytuacją rodzinną, uczestnictwem w zawodach i inną działalność na rzecz szkoły).

## Kryteria oceniania

1. Oceniając osiągnięcia ucznia, należy zwrócić uwagę na:
  - rozumienie zjawisk technicznych,
  - umiejętność wnioskowania,
  - czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
  - umiejętność organizacji miejsca pracy,
  - właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
  - przestrzeganie zasad BHP,
  - dokładność i staranność wykonywania zadań,
  - przyjmowanie postawy proekologicznej,
  - przyjmowanie zasady szacunku wobec innych uczestników ruchu drogowego,
  - przestrzeganie przepisów i zasad obowiązujących w ruchu drogowym dotyczących pieszego, kierującego rowerem oraz innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym, takimi jak: hulajnogi elektryczne, urządzenia transportu osobistego i urządzenia wspomagające ruch.
2. Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.
  - Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który zawsze przygotowany jest do zajęć, pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
  - Stopień **bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który przygotowany jest do zajęć, pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
  - Stopień **dobry** uzyskuje uczeń, który przygotowany jest do zajęć, podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
  - Stopień **dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który przynosi materiały na zajęcia, pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
  - Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
  - Stopień **niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

3. Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział i uzyskane wyniki w konkursach wiedzy technicznej, turniejach bezpieczeństwa ruchu drogowego i zawodach związanych z udzielaniem pierwszej pomocy,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,
- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

### **Metody sprawdzania osiągnięć**

W nauczaniu techniki ocenie będą podlegać następujące formy pracy:

#### **1. Prace pisemne**

- a. Kartkówki sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej 3 ostatnich tematów. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek.
- b. Testy i sprawdziany sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z działu. Nauczyciel ma obowiązek zapowiedzieć test/ test online, sprawdzian z tygodniowym wyprzedzeniem.
- c. Prace pisemne oceniane są zgodnie ze skalą ocen
  - 0% - 29% niedostateczny (1)
  - 30% - 49% dopuszczający (2)
  - 50% - 69% dostateczny (3)
  - 70% - 84% dobry (4)
  - 85% - 99% bardzo dobry (5)
  - 100% celujący (6)
- d. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:
  - spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
  - zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
  - prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
- e. Sprawdzian jest obowiązkowy. Uczeń, który nie pisał pracy pisemnej z powodu nieobecności w szkole, pisze ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- f. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.
- g. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni, poinformowania uczniów o ocenie oraz pokazania prac uczniom, omówienia ich i ustalenia sposobu dokonania poprawy błędów.
- h. Nauczyciel w czasie sprawdzania prac pisemnych uczniów ma obowiązek poprawiania błędów ortograficznych, interpunkcyjnych i językowych.
- i. Uczeń przyłapany podczas sprawdzianu na niesamodzielnej pracy otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną.
- j. Nauczyciel przechowuje prace pisemne do końca roku szkolnego (31 sierpnia). Rodzic ma prawo wglądu w prace swojego dziecka na zebraniach .

## 2. Zadania praktyczne

- a. Zadania praktyczne obejmują ćwiczenia praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji.
- b. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:
  - przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
  - organizacja pracy,
  - przygotowanie materiałów do zadań praktycznych,
  - ład i porządek na stanowisku pracy,
  - sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
  - oszczędne gospodarowanie materiałami,
  - estetyka wykonywanej pracy,
  - samodzielność pracy.

## 3. Aktywność i praca na lekcji

- a. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
- b. Aktywność i szczególnie zaangażowanie w rozwiązywanie problemów na lekcji ( za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji) nagradza się znakiem „+”.
- c. Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu), brak zaangażowania na lekcji.
- d. Po zdobyciu 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę „bardzo dobry”, po zdobyciu 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę „nieodrobień”.

## 4. Prace domowe

- a. Prace domowe obejmują np. karty pracy, zadania z podręcznika, notatki z lekcji. Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
- b. Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
- c. Uczeń może zgłosić nauczycielowi nieodrobienie pracy domowej.
- d. Uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą pracę domową na następną lekcję.

## 5. Zadania dodatkowe

- a. Zadania dodatkowe, pozalekcyjne obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji, udział w konkursach.
- b. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:
  - pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
  - samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
  - różnorodność zastosowania materiałów i technik.
- c. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane oceną bardzo dobrą lub celującą w zależności od miejsca i rangi konkursu.

## **Tryb ustalenia oceny śródrocznej i rocznej**

1. Nauczyciel techniki informuje na początku roku szkolnego uczniów i rodziców o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia,
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Gdy w wyniku klasyfikacji śródrocznej okaże się, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia z techniki uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwi uczniowi uzupełnienie braków.
3. Przed rocznym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne z techniki informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej - w terminie dwóch tygodni przed zebraniem rady pedagogicznej, o zagrożeniu oceną niedostateczną – miesiąc przed zebraniem rady pedagogicznej. Uczeń może wtedy starać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej.
4. Nauczyciele techniki ustala śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie ocen cząstkowych ucznia.
5. Jeżeli uczeń lub jego rodzice uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z techniki została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, mogą złożyć zastrzeżenia do dyrektora – w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć. Jeśli dyrektor uzna je za zasadne, może zdecydować o przeprowadzeniu sprawdzianu wiadomości, na podstawie którego ustala się roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć edukacyjnych.
6. Jeżeli uczeń otrzymał negatywne roczne oceny klasyfikacyjne z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

Egzamin poprawkowy z techniki powinien mieć głównie formę zajęć praktycznych.
7. Rada pedagogiczna może raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Rada bierze pod uwagę możliwości edukacyjne ucznia. Jest to możliwe tylko wtedy, gdy wspomniane zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.
8. Procedura składania zastrzeżeń opisana w pkt 5 jest stosowana także w przypadku oceny ustalonej po egzaminie poprawkowym (termin na zgłaszanie zastrzeżeń to 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu).
9. Uczeń może nie być klasyfikowany z techniki, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

Egzamin klasyfikacyjny z techniki powinien mieć głównie formę zajęć praktycznych.