

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki

Zgodne z:

- Podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z informatyki
- Programem nauczania informatyki w szkole podstawowej wydawnictwa Migra
- Statutem Szkoły Podstawowej im. Juliana Tuwima w Wielączy Kolonii

Cele oceniania

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ogólne zasady oceniania:

1. Nauczyciel informuje uczniów o szczegółowych wymaganiach na poszczególne oceny.
2. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
4. Ocenianie osiągnięć ucznia z informatyki opiera się głównie na obserwacji jego pracy, jak i końcowym rezultacie tej pracy. Ocena ma odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
 - Nauczyciel uzasadnia uczniowi ocenę w obecności klasy - informuje ucznia, co wykonał dobrze, a nad czym powinien jeszcze popracować.
 - Informowanie rodziców następuje w czasie ustalonych konsultacji, na zebraniach z rodzicami.
6. Wszystkie prace uczniów są archiwizowane na komputerze nauczyciela i serwerze – są dostępne do wglądu.
7. W przypadku tygodniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia i wstrzymać się od oceniania w tym okresie.
8. Ocenianiu będą podlegały ćwiczenia praktyczne na komputerze, praca na lekcji, prace domowe i prace dodatkowe. Na zajęciach informatyki nie stosuje się pisania sprawdzianów, klasówek ze względu na specyfikę tych zajęć.
9. Uczeń ma prawo zgłosić bez podania przyczyny nieprzygotowanie do lekcji 3 razy w semestrze. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza zaraz po wejściu do klasy.
10. Uczeń ma prawo usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie podając jego przyczynę przed rozpoczęciem lekcji (dłuższą nieobecność spowodowaną chorobą, trudną sytuacją rodzinną, uczestnictwem w zawodach i inną działalność na rzecz szkoły).

Kryteria oceniania

1. Rozpoznaniu poziomu wiedzy ucznia i jego postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności mogą służyć:
 - obserwacja bieżącej pracy;
 - obserwacja ucznia na lekcji (m.in. samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń, aktywność na lekcji, inwencja twórcza, stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym itd.);
 - wykonana przez ucznia praca – utworzony lub zmodyfikowany dokument komputerowy, m.in. rysunek, prezentacja, tekst, tabela arkusza kalkulacyjnego, prezentacja multimedialna, strona internetowa, program komputerowy;
 - zadania sprawdzające;
 - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień
 - prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
2. Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.
 - a. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
 - bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
 - chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.
 - b. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
 - potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
 - samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
 - wie, jak poprawić ewentualne błędy,
 - sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.
 - c. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
 - korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
 - potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
 - zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
 - czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

- d. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
 - posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
 - umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
 - potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- e. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
- niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
 - rozumie pojęcia informatyczne,
 - ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
 - stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
 - ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.
- f. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
 - braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
 - nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
 - brak jakiegokolwiek pracy na zajęciach, pomimo pomocy nauczyciela i stworzonych warunków.
3. Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:
- aktywność podczas lekcji,
 - zaangażowanie w wykonywane zadania,
 - umiejętność pracy w grupie,
 - obowiązkowość i systematyczność,
 - udział i uzyskane wyniki w konkursach wiedzy technicznej, turniejach bezpieczeństwa ruchu drogowego i zawodach związanych z udzielaniem pierwszej pomocy,
 - udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,
 - stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Metody sprawdzania osiągnięć

W nauczaniu informatyki ocenie będą podlegać następujące formy pracy:

1. Zadania praktyczne na komputerze

- a. Zadania praktyczne obejmują ćwiczenia praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji na komputerze, pracując z podręcznikiem lub wykonując prace zadane przez nauczyciela.
- b. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:
 - przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,

- organizacja pracy,
- sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
- estetyka wykonywanej pracy,
- samodzielność pracy.

2. Aktywność i praca na lekcji

- a. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
- b. Aktywność i szczególne zaangażowanie w rozwiązywanie problemów na lekcji (za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji) nagradza się znakiem „+”. Po zdobyciu 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę „bardzo dobry”.
- c. Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji, brak zaangażowania na lekcji. Po zdobyciu 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę „niedostateczny”.

3. Prace domowe

- a. Prace domowe obejmują np. zadania praktyczne do wykonania w domu, np. rysunek w programie Paint, dokument w programie Excel, wykonanie karty pracy,
- b. Za nieodrobienie pracy domowej uczeń otrzymuje minus.
- c. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie z pracy domowej.

4. Zadania dodatkowe

- a. Zadania dodatkowe, pozalekcyjne obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji, udział w konkursach.
- b. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:
 - pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
 - samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
 - różnorodność zastosowania materiałów i technik.
- c. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane oceną bardzo dobrą lub celującą w zależności od miejsca i rangi konkursu.

Tryb ustalenia oceny śródrocznej i rocznej

1. Nauczyciel informatyki informuje na początku roku szkolnego uczniów i rodziców o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Gdy w wyniku klasyfikacji śródrocznej okaże się, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia z informatyki uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwi uczniowi uzupełnienie braków.
3. Przed rocznym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne z informatyki informuje ucznia i jego rodziców

- o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej - w terminie dwóch tygodni przed zebraniem rady pedagogicznej,

- o zagrożeniu oceną niedostateczną – miesiąc przed zebraniem rady pedagogicznej. Uczeń może wtedy starać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej.

4. Nauczyciel informatyki ustala śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie ocen cząstkowych ucznia.

5. Jeżeli uczeń lub jego rodzice uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z informatyki została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, mogą złożyć zastrzeżenia do dyrektora – w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć.

Jeśli dyrektor uzna je za zasadne, może zdecydować o przeprowadzeniu sprawdzianu wiadomości, na podstawie którego ustala się roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć edukacyjnych.

6. Jeżeli uczeń otrzymał negatywne roczne oceny klasyfikacyjne z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

Egzamin poprawkowy z informatyki powinien mieć głównie formę zajęć praktycznych.

7. Rada pedagogiczna może raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Rada bierze pod uwagę możliwości edukacyjne ucznia. Jest to możliwe tylko wtedy, gdy wspomniane zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

8. Procedura składania zastrzeżeń opisana w pkt 5 jest stosowana także w przypadku oceny ustalonej po egzaminie poprawkowym (termin na zgłaszanie zastrzeżeń to 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu).

9. Uczeń może nie być klasyfikowany z informatyki, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

Egzamin klasyfikacyjny z informatyki powinien mieć głównie formę zajęć praktycznych.