PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Przedmiotowy system oceniania z WOS opracowany w oparciu o:

- Podstawę programową;

- Statut

- Program nauczania wiedzy o społeczeństwie „Dziś i jutro” wydawnictwa Nowa Era.

**Cele oceniania:**

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie

- pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć

- motywowanie ucznia do dalszej pracy;

- informowanie na bieżąco rodziców o postępach ich dzieci, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach;

- dostarczenie informacji o możliwościach poprawy oceny.

**Ocenianie przedmiotowe obejmuje:**

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie uczniów i rodziców;

- bieżące ocenianie;

- wymagania na poszczególne oceny;

- klasyfikowanie śródroczne i końcowo roczne

Ocenianie bieżące jest w sześciostopniowej skali, dopuszcza się wzmacnianie ocen znakami „+” i „- ‘’ przy ocenach cząstkowych. W trakcie oceniania stosuje się elementy oceniania kształtującego. Każda forma sprawdzania osiągnięć ucznia może być kwitowana recenzją bądź komentarzem ustnym lub na piśmie. Uczeń ma prawo dokonać poprawy otrzymanej oceny.

**Bieżące ocenianie ucznia odbywa się według następujących zasad:**

- przeprowadzenie kartkówek z trzech ostatnich tematów bez zapowiedzi
/5-15min max

- przeprowadzenie pisemnych sprawdzianów po wcześniejszym, tygodniowym
ich zapowiedzeniu i wpisaniu ołówkiem do dziennika

- poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest obowiązkowa, po uzgodnieniu
z nauczycielem terminu poprawy /nie dłuższym niż jeden tydzień/

- poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest obowiązkowa, po uzgodnieniu
z nauczycielem terminu poprawy /nie dłuższym niż jeden tydzień/

- Uczeń ma obowiązek uzupełniania zaległego materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

- Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.

- Wszystkie oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia uzasadniane są pisemnie.

Oceny ze wszystkich prac pisemnych ustalane są według jednolitej punktacji przyjętej
dla wszystkich zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII

Celujący - 100%

Bardzo dobry - 99% - 85%

Dobry - 84% - 70%

Dostateczny - 69% - 50%

Dopuszczający - 49%- 30%

Niedostateczny - 29% - 0%

**Ogólne kryteria:**

**Ocena celująca (6)**

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wskazującą na szczególne zainteresowanie przedmiotem. Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania, ma własne przemyślenia i oceny. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą. Prezentuje postawy patriotyczne. Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza treści programowe. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w konkursach przedmiotowych, olimpiadach). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce. Jest członkiem pocztu sztandarowego. Prezentuje postawy patriotyczne.

**Ocena bardzo dobra (5)**

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów - opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Dba o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w lekcji.

**Ocena dobra (4)**

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dba o styl wystąpienia. Z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

**Ocena dostateczna (3)**

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć niektóre fakty. Nie popełnia zbyt często błędów rzeczowych . Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

**Ocena dopuszczająca (2)**

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć zbyt wielu faktów. Posługuje się ubogim słownictwem. Popełnia liczne błędy . Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

**Ocena niedostateczna (1)**

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą. Nie odrabia zadań, nie poprawia ocen cząstkowych.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, orzeczeniem, nauczyciel dostosowuje kryteria wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia , zgodnie z zaleceniami