**Roczny plan zajęć opieki świetlicowej   
w Szkole Podstawowej im. Juliana Tuwima   
w Wielączy Kolonii**

**Rok szkolny 2022/2023**

**Cele i zadania wychowawczo – dydaktyczne realizowane   
podczas zajęć opieki świetlicowej:**

**1. Organizacja opieki świetlicowej.**

- Zapoznanie uczniów z regulaminem opieki świetlicowej oraz z zasadami bezpieczeństwa   
i higieny w związku z pandemią Covid-19.

- Ustalenie norm obowiązujących podczas zajęć opieki świetlicowej.

- Integracja zespołu.

- Poznanie praw i obowiązków uczniów przebywających w opiece świetlicowej.

**2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.**

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.

- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.

- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.

- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.

- Dbanie o estetykę i porządek w klasie oraz w szkole.

- Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole.

- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.

- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenie sobie w sytuacjach trudnych.

- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.

- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

**3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.**

- Zorganizowanie warunków do odrabiania prac domowych oraz nauki własnej podczas zajęć opieki świetlicowej.

- Otoczenie opieką uczniów mających trudności w nauce – praca indywidualna, pomoc w odrabianiu prac domowych.

- Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej.

- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.

- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.

- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku uczniów.

- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

**4. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.**

– Budzenie u uczniów szacunku dla języka ojczystego.

– Przypominanie i kultywowanie ważnych dat i wydarzeń w życiu kraju.

– Zapoznanie uczniów z osiągnięciami wybitnych Polaków.

– Rozwijanie szacunku dla tradycji narodowych, szanowania hymnu państwowego, flagi, godła.

– Przybliżenie uczniom wiedzy na temat patrona szkoły.

**5. Edukacja ekologiczna.**

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.

- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.

**6. Edukacja prozdrowotna.**

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku.

- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się).

- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

– Zwrócenie uwagi na zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania z Internetu.

**7. Edukacja czytelnicza.**

- Zainteresowanie uczniów czytelnictwem: czytanie książek, lektur szkolnych, wierszy, encyklopedii, czasopism wzbogacających posiadane wiadomości.

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.

**8. Prowadzenie współpracy z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym.**

- Informowanie wychowawców o zachowaniu uczniów podczas trwania zajęć opieki świetlicowej.

– Przekazywanie na bieżąco informacji do pedagoga i wychowawców w przypadku trudności wychowawczych.

**Tematyka zajęć wychowawczo – dydaktycznych realizowanych   
w ramach zajęć opieki świetlicowej   
w roku szkolnym 2022/2023**

**Wrzesień:**

1.Zasady zachowania uczniów podczas zajęć opieki świetlicowej.

2.Omówienie regulaminu opieki świetlicowej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny w związku z występowaniem COVID-19.

3.Bezpieczeństwo w szkole, na drogach i ulicach.  
4.Żyj zdrowo. Przeprowadzenie pogadanki na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój.

5.Zajęcia integracyjne, na powietrzu, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne  
i planszowe. Odrabianie zadań domowych.

**Październik**

1.Zwierzęta naszymi przyjaciółmi - Światowy Dzień Zwierząt - rozmowa z uczniami; jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone.

2.Cechy i obowiązki dobrego opiekuna.

3.Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej - wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych.

4.Kilka słów o dobrym wychowaniu- pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza szkołą.

5.Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia zasady uprzejmości   
i życzliwości wobec innych (savoir vivre).

6.Zajęcia integracyjne, na powietrzu, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne   
i planszowe. Odrabianie zadań domowych.

**Listopad**

1.Zasady zachowania się w miejscach pamięci.

2. Nasz kraj Polska – Narodowe Święto Niepodległości. Rozmowy na temat Święta Niepodległości.

3.Światowy Tydzień Przedsiębiorczości- rozmowa kierowana na temat: Po co są pieniądze?

Dlaczego się pracuje? Co oznacza bycie przedsiębiorczym? Co można oszczędzać?

4.Wolontariat – wyjaśnienie i przykłady z życia.   
5.Wady i zalety wolontariatu - dlaczego warto pomagać?

6.Rozmowa na temat zwyczajów i tradycji andrzejkowych.

7.Zajęcia integracyjne, na powietrzu, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne   
i planszowe. Odrabianie zadań domowych.

**Grudzień**

1. Barbórka - rozmowa na temat pracy górników i wykorzystywaniu węgla,

kształtowanie postawy szacunku wobec pracy.

2.„I Ty możesz zostać świętym Mikołajem” – dlaczego warto być

bezinteresownym?

3.Dbamy o zdrowie zimą - zalety aktywności fizycznej.

4.Ruch to zdrowie. Poznajemy dyscypliny sportowe. Jaki sport lubię najbardziej?

5.Potrzeba dbania o zdrowie, właściwe odżywianie, ruch, higienę osobistą i bezpieczeństwo związane z zapobieganiem pandemii COVID-19.

6.Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia;

-utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych.

7.Zajęcia integracyjne, na powietrzu, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne   
i planszowe. Odrabianie zadań domowych.

**Styczeń**

1.Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy święta i witaliśmy Nowy Rok.

2.Jakie mamy plany i marzenia noworoczne?

3.Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę - rozmowy o konieczności pomocy zwierzętom

w okresie zimowym.

4.Jak dbać o siebie zimą – złote rady.

5.Zajęcia integracyjne, na powietrzu, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne

i planszowe. Odrabianie zadań domowych.

**Luty**   
1. Bezpieczne ferie. Promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego

szczególnie podczas zbliżających się ferii zimowych. Rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

2.Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek dotyczących sportów zimowych.

3.Rozmowa na temat wyjazdu na ferie.

4.„Dzień bezpiecznego Internetu” – zajęcia mające na celu zwrócenie uwagi na kwestię bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych.

5.Po co nam komputer i Internet? – rozmowa tematyczna.

6.Walentynki Jak okazujemy miłość innym ludziom.

7.Zajęcia integracyjne, na powietrzu, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne   
i planszowe. Odrabianie zadań domowych.

**Marzec**

1.Okres przedwiosenny, w którym jest mowa o tym jak niebezpieczne są zabawy na lodzie, co ma służyć uświadomieniu zagrożeń w celu zapobiegania nieszczęśliwym wypadkom.

2.Przemocy i agresji mówię: STOP! - poznajemy pojęcie agresji, jak się zachować w sytuacji gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy – rozmowa kierowana.

3.Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem?

Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy.

4.Zajęcia integracyjne, na powietrzu, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne   
i planszowe. Odrabianie zadań domowych.

**Kwiecień**

1.Przygotowanie do świąt Wielkanocnych, zapoznanie z tradycjami ludowymi.

2.Międzynarodowy Dzień Ziemi, wyjaśnienie pojęcia, kiedy obchodzimy taki dzień, od kiedy go obchodzimy, pożyczenie z biblioteki atlasów geograficznych, globusa, odszukiwanie

Europy, określenie położenia naszego kraju.

3.Analiza i interpretacja powiedzenia *W zdrowym ciele zdrowy duch* – pogadanka   
i wymiana myśli na temat zdrowego stylu życia.

4.Zajęcia integracyjne, na powietrzu, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne   
i planszowe. Odrabianie zadań domowych.

**Maj**

1.Jestem Polakiem i jestem z tego dumny. „Święto Pracy”, „Święto Flagi”, „Konstytucja 3 maja”.   
2.Kim jest patriota i jakie ma cechy?

3.My, obywatele Unii Europejskiej...- przybliżenie uczniom celów powołania wspólnoty.

4.Najważniejsze wartości w życiu – rodzina i przyjaźń Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni. Przyjaźń formą wzmocnienia poczucia własnej wartości – dyskusja.

5.Zajęcia integracyjne, na powietrzu, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne   
i planszowe. Odrabianie zadań domowych.

**Czerwiec**

1.Kiedy śmieje się dziecko... Przypomnienie podstawowych praw dziecka.  
2.Savoir-Vivre- kultura i maniery – skojarzenia.

3.Bezpieczne wakacje - przypomnienie zasad bezpieczeństwa – nad wodą, w górach itp.   
4.Numery alarmowe – przypomnienie.

5.Zajęcia integracyjne, na powietrzu, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne   
i planszowe. Odrabianie zadań domowych.

Roczny plan pracy opieki świetlicowej ma charakter otwarty i może być modyfikowany   
w trakcie realizacji. Plan pracy może dodatkowo opatrzony dodatkowymi tematami zajęć   
zaproponowanych przez uczestników zajęć.

Opracowano przez nauczycieli sprawujących opiekę świetlicową.