

## Kiedy należy udać się z dzieckiem do logopedy?

### – wskazówki dla rodziców

1. Podczas artykulacji głosek *s, z, c, dz, sz, ź, cz, dź, t, d, n* dziecko wsuwa język między zęby lub ociera nim o wargę. W każdym wieku jest to wada, z której się nie wyrasta. Im dłużej zwlekamy, tym bardziej wada się utrwała.
2. Dziecko nawykowo mówi przez nos.
3. Dostrzegamy zmiany anatomiczne w budowie narządów mowy dziecka.
4. Mamy wątpliwość czy dziecko dobrze słyszy.
5. Dziecko zniekształca głoski, zastępuje je innymi nie znanymi w języku polskim, np. gardłowo wymawia *r*.
6. Jeśli nasila się problem rozwojowej nie płynności mówienia (zacinanie, powtarzanie sylab).
7. Po ukończeniu 4. roku życia dziecko :
  - wymawia głoski *s, z, c, dz* jak *ś, ź, ć, dź*,
  - zamienia głoski dźwięczne na bezdźwięczne , np. *d* na *t* (dom=tom),  
*w* na *f* (woda=fota), *g* na *k* (gęś=kęś), *b* na *p* (buda=puta),
  - myli głoski o podobnym brzmieniu np. *s – c* (sala=cała), *sz – cz* (szyje=czyje).
8. Rozwój mowy dziecka:
  - 2- letniego jest na poziomie mowy dziecka rocznego (wymawia kilka słów),
  - 3- letniego jest na poziomie mowy dziecka 1,5- rocznego (tworzy jedynie równoważniki zdań),
  - 4- letniego jest na poziomie mowy dziecka 2- letniego (formułuje tylko proste zdania),
  - 5- letniego jest na poziomie mowy dziecka 2,5- letniego (proste zdania),
  - 6- letniego jest na poziomie mowy dziecka 3- letniego (pojawiają się zdania złożone),
  - 7- letniego jest na poziomie mowy dziecka 3,5- letniego.